

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE VIA

DZIAŁ I : TECHNIA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
Wymagania				
Ocena				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje obiekty na planie osiedla. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortu życia. • Omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju. • Wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji. • Nazywa elementy obwodów elektrycznych. • Określa funkcje urządzeń domowych. • Potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny. • Wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nazwy instalacji osiedlowych. • Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych. • Rysuje plan swojego pokoju. • Omawia zasady działania różnych instalacji. • Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody. • Rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. • Czyta ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. • Czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcji obsługi urządzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią. • Posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym. • Właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna. • Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku, zabawy. • Rozpoznaje rodzaje liczników. • Konstruuje z gotowych elementów elektronicznych obwody elektryczne według schematu. • Określa funkcje poszczególnych instalacji występujących w budynku. • Wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planuje działania prowadzące do udoskonaleni osiedla mieszkalnego. • Wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych. • Omawia kolejne etapy budowy domu. • Sprawnie posługuje się podstawowymi urządzeniami do obróbki ręcznej. • Prawidłowo odczytuje wskazania liczników. • Oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów. • Dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym. • Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. • Omawia budowę wybranych urządzeń. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż. • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy. • Projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoje decyzje. • Podaje nazwy zawodów związanych z budowa domów.

<ul style="list-style-type: none"> • Prace wytwórcze zawierają błędy merytoryczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniu. • Ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. • Mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych. • Racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. • Podejmuje próby samooceny. • Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reguluje urządzenia techniczne. • Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń. • Wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi. • Ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. • Jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. • Korzysta z literatury i słowników technicznych. • Planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. • Dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń. • Wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji. • Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. • Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi. • Charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego. • Śledzi postęp techniczny.
DZIAŁ II : RYSUNEK TECHNICZNY				
<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy. • Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne. • Określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zastosowanie dokumentacji technicznej. • Omawia etapy i zasady rzutowania. • Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych. • Uzupełnia rysunek brył w izometrii i dimetrii ukośnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej. • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył. • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi. • Rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach. • Kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, • Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe,

<ul style="list-style-type: none"> • Odróżnia rzuty izometryczne od rzutów dimetrii ukośnej • Nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej. • Rysuje i wymiaruje rysunki brył. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył. • Rysuje i wymiaruje wskazane przedmioty. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. • Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. • Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. • Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy • Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
DZIAŁ III : ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI				
<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych. • Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznaje elementy elektroniczne: rezystor, dioda, tranzystor, kondensator, cewka. • Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Określa właściwości elementów elektronicznych. • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne które przysłużyły się człowiekowi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych. • Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe. • Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych , elektrycznych i elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego. • Projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych. • Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym. • Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennych.

				<ul style="list-style-type: none">• Zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------